**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАМАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Абакус**

Рабочая программа «Абакус»» (далее программа) представляет систему занятий для детей в возрасте от 8 до 9 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

*Цель программы -* развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

*Задачи:*

1. Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;

2. Улучшить зрительную и слуховую память;

3. Повысить способности к концентрации и внимательность;

4. Развить творческий потенциал обучающегося, исходя из его природных способностей;

5. Повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к точным наукам - арифметике и математике.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие *методы обучения*:

− словесный (образное объяснение);

− наглядно-слуховой;

– практический.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области математической грамотности, устного счета, исследовательских компетенций. Программа способствует личностному развитию, формированию коммуникативных навыков.

Знания, полученные в ходе обучения возможно использовать при изучении предметов школьной программы.

**Баскетбол**

Рабочая программа «Баскетбол» (далее программа) представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 14 до 17 лет. Численность группы в среднем 12-15 человек.

Программа ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, стремления к развитию физических и волевых качеств. Материал занятий предполагает минимальную сложность, позволяющую каждому ребенку освоить базовые навыки и умения в области баскетбола, развить и укрепить свои физические качества.

Цель программы: создание условий для овладение обучающимися способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий баскетболом

Задачи:

* + - * обучить обучающихся техникам и тактике игры в баскетбол, технике работы с мячом, развивать устойчивый интерес к занятиям баскетболом;
* содействовать гармоническому физическому развитию учащихся, организации оптимального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
* формировать у учащихся необходимые теоретические знания в области физической культуры, а также навыки и устойчивые привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использованию средств физической культуры и спорта в повседневной жизни;
* создавать условия для развития и совершенствования физических качеств, двигательных навыков и психологических функций организма учащихся;
* прививать организаторские навыки в работе по физической культуре;
* формировать навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях;
* создавать условия для спортивного совершенствования наиболее подготовленных учащихся в избранном ими виде спорта;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья.

Предусматривает приобретение учащимися двигательных навыков и умений, овладение большим объёмом новых движений, развитие координации, формирование осанки и физических данных, необходимых для занятий игровыми видами спорта. Программа предполагает вариативность использования предложенного материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей учащихся.

**Введение в робототехнику**

Рабочая программа «Введение в робототехнику» (далее программа) представляет собой систему практикоориентарованных занятий для обучающихся 9-11 лет в группе от 6 до 12 человек.

Занятия основаны на использовании технологических наборов LEGO MINDSTORMS EV3 и ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

Содержание программы учитывает возрастные психологические особенности детей 8–11 лет (предподростковый период). Для этого возраста характерно накопление ребёнком физических и духовных сил, стремление утвердить себя (как результат приобретённого опыта социальных отношений).

Программа ориентирована на развитие на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Обучающиеся научатся создавать, проектировать, программировать роботов, смогут развить исследовательские, информационные, коммуникативные компетентности.

Цель программы – создание условий овладение навыками начального технического конструирования робототехнических моделей на основе Лего-конструирования.

Задачи программы:

* научить конструировать роботов на базе микропроцессора EV3;
* развивать творческие способности, логическое и техническое мышление обучающихся;
* воспитывать ценностное отношение к научном знаниям, к научно-техническому прогрессу.
* развивать коммуникативные навыки обучающихся.

**Вокальное исполнение – ансамбль**

Рабочая программа «Вокальное исполнение – ансамбль»» (далее программа) и представляет систему музыкальных занятий для детей в возрасте от 9 до 16 лет. Численность группы в среднем 9-16 человек.

*Цель программы:* создание условий для духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре, как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

*Задачи:*

1. Формирование знаний, умений и навыков в области нотной грамоты, сольного и ансамблевого пения.
2. Воспитание ценностного отношения к исторической памяти через разучивание песен о родном крае, городе, о Родине, военные песни.
3. Формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству; стремление к музыкальному самообразованию.
4. Развитие певческих навыков.
5. Освоение жанрового и стилистического многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка.
6. Воспитание высокого художественно-эстетического вкуса.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального, вокального творчества.

Будут уметь:

- выполнять различные упражнения для тренировки голосового и артикуляционного аппарата, дыхания;

- работать с микрофоном на сцене;

- исполнять вокальные произведения дуэтом, в ансамбле;

Будут знать:

- теорию звука, музыкальную и нотную грамотность;

- терминологический минимум, необходимый для вокального творчества;

- требования к охране и гигиене голоса;

- музыкальные произведения различной направленности.

**Графика**

Рабочая программа «Графика» (далее программа) представляет систему художественных занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Численность группы в среднем 7-13 человек.

Программа помогает формированию личности ребёнка в процессе актуализации творческих возможностей через использование средств изобразительной деятельности. Программа помогает развитию пространственного воображения, конструкторских способностей.

Цель программы: формирование у школьников способностей управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления художественных произведений в стиле графики.

*Задачи:*

* 1. Расширять общий и художественный кругозор учащихся, общую и специальную культуру.
  2. Развивать художественный вкус, воображение, фантазию.
  3. Осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.
  4. Воспитывать ценностное отношение к культурному и историческому наследию.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков необходимых для приобщения учащихся к художественной культуре. Обучающиеся будут иметь возможность:

- освоить средства художественной выразительности (цвет, линия, штрих, фактура, симметрия, асимметрия, контраст, форма, ритм, композиция);

- технику работы с различными материалами художника (карандаш, фломастеры)

- сформировать образное мышление;

- развить композиционные умения и ценностное отношение к окружающему миру;

- правильно держать карандаш;

- развить эмоциональные качества, чувство прекрасного.

**Дикорастущие растения в фитодизайне**

Рабочая программа «Дикорастущие растения в фитодизайне» (далее программа) направлена на знакомство младших школьников с растительным миром Урала и способствует формированию бережного отношения к природе через творчество.

При прохождении программы особый акцент делается на изучение растений, их особенностей, изменений в жизни растений по временам года.

*Цель программы*: изучение многообразия природного мира Урала через средства художественного творчества.

*Задачи:*

- расширить представление детей о разнообразии растительного мира Урала;

- закреплять умения отражать свои впечатления в продуктивных видах творческой деятельности;

- развивать познавательный интерес к родному краю;

- формировать исследовательский, познавательный интерес;

- воспитывать заботливое и бережное отношение к природе родного края.

В результате обучения обучающиеся

* + - * Смогут узнать о видах растений, растущих на Урале;
      * смогут узнать об использовании растений в декоре;
* получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
* смогут сформировать основы экологической культуры, ценностное отношение к миру природы;
* смогут научиться подбирать цветовую гамму, работать с природными материалами, использовать оборудование, инструменты и цветочные аксессуары, создавать интерьерные композиции.

**Живопись**

Рабочая программа «Живопись» (далее программа) представляет систему художественных занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Численность группы в среднем 7-13 человек. На занятиях используются творческий процесс, информационные занятия в виде лекции и бесед, художественные образовательные события, как акт художественного творчества, выносимый на публичное рассмотрение с образовательными целями. Оформление и посещение выставок.

*Цель программы:* формирование у школьников способностей управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления художественных произведений.

*Задачи:*

* 1. Расширять общий и художественный кругозор учащихся, общую и специальную культуру.
  2. Развивать художественный вкус, воображение, фантазию.
  3. Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности.
  4. Осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.
  5. Воспитывать ценностное отношение к культурному и историческому наследию.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков необходимых для приобщения учащихся к художественной культуре. Обучающиеся будут иметь возможность:

- освоить средства художественной выразительности (цвет, линия, пятно, штрих, фактура, симметрия, асимметрия, контраст, форма, ритм, композиция);

технику работы с различными материалами художника (гуашь, акварель, карандаш, фломастеры, восковые мелки);

- сформировать образное мышление;

- развить композиционные умения и ценностное отношение к окружающему миру;

- научиться рисовать в различных видах художественных техник, выражать свое видение в прикладной композиции;

- правильно держать карандаш, кисть, мелки в руке тремя пальцами (между большим и средним, придерживая сверху указательным);

- использовать разные способы рисования и получения оттенков цвета, применять при создании изображения разные техники (простой карандаш и краски - гуашь, акварель: цветные восковые мелки и гуашь или акварель).

- развить эмоциональные качества, чувство прекрасного.

**Клавишные инструменты**

Рабочая программа «Клавишные инструменты» (далее программа) представляет систему музыкальных занятий для детей в возрасте от 9 до 16 лет. Численность группы в среднем 9-16 человек.

*Цель программы:* создание условий для формирования основ музыкальной культуры школьников через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками творческой деятельности: игре на музыкальных инструментах, пении, слушании музыки.

*Задачи:*

1. Формирование знаний и навыков в области нотной грамоты и игры на клавишных инструментах.
2. Освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка.
3. Овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности - слушание музыки, пение с инструментальным сопровождением и без сопровождения, инструментальное музицирование, импровизация.
4. Воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и других народов мира, классическим и современным наследием музыкального искусства.
5. Воспитание эмоционально-ценностного заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию.

В результате обучения по программе обучающиеся должны:

*Будут знать:*

- нотную грамотность;

- музыкальные термины;

*Будут уметь:*

- играть на клавишных музыкальных инструментах индивидуально и в группе;

- исполнять инструментальные произведения на клавишных музыкальных инструментах;

- различать жанровые, стилевые произведения;

*Будут понимать:*

- ценность и роли музыки в жизни человека и общества.

**Комнатные растения в фитодизайне**

Рабочая программа «Комнатные растения в фитодизайне» (далее программа) направлена на изучение обучающимися комнатных растений, используемых для создания интерьерных композиций. Изучение растений в дикой природе, практики на открытом воздухе часто бывает затруднительно организовать в уральском климате. Модуль о комнатных растениях в рамках образовательной программы позволяет и в зимние периоды осуществлять наблюдение, уход, составление различных композиций. Программа представляет систему занятий для детей в возрасте от 6 до 9 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

В рамках занятий по программе обучающиеся имеют возможность освоить базовые навыки и умения в области экологии, изучения природы и художественно-эстетических ценностей.

Занятия включают в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

*Цель программы*: изучение многообразия комнатных растений через средства художественного творчества.

*Задачи:*

- расширить представление детей о разнообразии комнатных растений;

- закреплять умения отражать свои впечатления в продуктивных видах творческой деятельности;

- развивать познавательный и исследовательский интерес обучающихся;

- воспитывать заботливое и бережное отношение к природе и прородным ресурсам.

В результате освоения программы обучающиеся:

* + - * Смогут узнать о комнатных растениях, используемых ля озеленения помещений;
      * смогут узнать об использовании растений в декоре;
* получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
* смогут сформировать основы экологической культуры, ценностное отношение к миру природы;
* научаться самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Смогут научиться подбирать цветовую гамму, работать с природными материалами, использовать оборудование, инструменты и цветочные аксессуары, создавать интерьерные композиции.

**Математика с элементами логики**

Рабочая программа «Математика с элементами логики» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

Цель: развитие математических и логических способностей у обучающихся, а также создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

* формировать и развивать психические функции познавательной сферы в области математики, письма, речи и культуры общения;
* развивать эмоционально-волевую сферу;
* развивать коммуникативные умения;
* развивать умения действовать по правилам;
* сохранить и укрепить здоровье ребенка;
* развить личностные качества;
* формировать ценностные установки и ориентации;
* развить творческую активность.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

* Знание счета в пределах десяти (количественный и порядковый);
* знание чисел и цифр от 1 до 9, числа и цифры 0;
* знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция);
* умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине, количеству;
* умение решать простые задачи на сложение и вычитание;
* выделение свойств предметов;
* сравнение предметов или групп предметов по одному или нескольким признакам;
* выполнение некоторых логических операций (сравнение, обобщение, классификация);
* решение простейших логических задач.
* приобретение навыков коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке.

**Мой английский**

Рабочая программа «Мой английский» (далее программа) представляет систему занятий для детей в возрасте 7-8 лет. Численность группы в среднем 9-16 человек.

Цель программы – первоначальное знакомство обучающихся с основными элементами английского языка – буквы, элементарные слова и конструкции.

Данная программа обеспечивает:

* формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей младших школьников;
* развитие познавательных способностей, умений работать в паре, группе;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* обеспечение коммуникативно-педагогической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

1. Формировать представление об основных элементах английского языка.
2. Расширить лингвистический кругозор учащихся.
3. Создать полилингрвальную среду для общения.
4. Развить личностные качества ученика, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом.
5. Развить эмоциональную сферу детей в процессе учебной деятельности.

К концу обучения обучающиеся будут знать английский алфавит и звуковой ряд, слова из раздела цвета, числительные, глаголы движения, приветствия. Будут уметь понимать на слух и уметь произнести слова на английском языке, исполнить рифмовки и песенки на английском языке;

**Олимпиадное программирование**

Рабочая программа "Олимпиадное программирование" (далее программа) ориентирована на обучающихся, владеющих навыками составления программ на базовом уровне независимо от языка программирования, заинтересованных в продвижении в области информационных технологий, в углублении и развитии компетенций разработчика программных решений.

На сегодняшний день в России существует насколько конкурсных направлений, связанных с программированием -  олимпиадное программирование, хакатоны. Каждое из них отличается формой проведения, направленностью, результатами.

Программа рассчитана на детей 13-17 лет, обучения в группе от 6 до 12 человек.

**Цель программы**: овладение навыками решения олимпиадных задач для углубления и развития профессиональных компетенций в сфере ИКТ.

З**адачи**:

1. Познакомить обучающихся с различными средами программирования, с приемами и способами решения олимпиадных задач по программированию.
2. Сформировать у учащихся умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения прикладных задач.
3. Сформировать у учащихся умения и навыки управления объектами с помощью составленных для них моделей.
4. Включить обучающихся в активное взаимодействие с профессионалами в области программирования через использование различных сервисов, платформ.
5. Сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
6. Воспитывать ценностное отношение к научном знаниям, к научно-техническому прогрессу.
7. Развивать навыки самоконтроля, самопрзентации.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

К концу освоения программы обучающиеся должны знать общие принципы программирования олимпиадных задач, применять полученные знания при участии в олимпиадах и конкурсах.

**Основы технологии прототипирования**

Рабочая программа "Основы технологии прототипирования" (далее программа) ориентирована на обучающихся 12-14 лет, владеющих навыками проектирования, желающих продолжить изучать способы и технологии моделирования трехмерных объектов и прототипирования.

В ходе освоения программы обучающиеся получат знания первичных профессиональных Подготовка объекта к печать при помощи программ слайсеров Cura, MakerWare, Технические устройство FDM - принтеров.

*Цель программы*: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области применения технологий прототипирования для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.

*Задачи программы:*

1. Знакомство обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при моделировании.
2. Освоение приёмов проектирования, создания и редактирования моделей, объектов и чертежей;
3. Изучение правил вычерчивания чертежей и требований ЕСАКД на оформление и создание чертежа, как документа;
4. Изучение способов создания трехмерных объектов;
5. Развитие пространственного воображения обучающихся;
6. Подготовка к выбору профессий, связанных с проектированием, производством и эксплуатацией инженерных объектов и оборудования.

**К концу освоения программы обучающиеся должны знать:**

- способы создания плоскостных изображений и проекционных чертежей;

- способы создания 3D - моделей с применением операций формообразования: выдавливание, вращение и тд;

- создание ассоциативных чертежей объектов и приведение их в соответствие с требованиями ГОСТ ЕСКД

- способы редактирования: параметрические и аналоговые, симметрия, копия, сдвиг и другие, массивы элементов;

- применение библиотек.

**К концу освоения программы обучающиеся должны овладеть навыками:**

- создания 3-х мерных моделей деталей и сборочных узлов;

- создания чертежей деталей и сборочных узлов в КОМПАС-3D;

- работы с технической документацией;

- объемного и пространственного мышления;

- использования библиотеки и шаблоны документов при создании конструкторской и технологической документации согласно требованиям ЕСКД;

- объемного, пространственного мышления и конструкторские способности.

**Основы нотной грамотности**

Рабочая программа «Основы нотной грамотности» (далее программа) представляет собой систему занятий, направленных на изучение теоретических основ музыкального творчества.

В рамках программы учащиеся знакомятся с такими понятиями, как ритм, размер, изучают свойства звуков - высоту, длительность, громкость и тембр, правила их использования.

*Цель программы*: формирование знаний и навыков в области нотной грамоты для успешной игры на музыкальных инструментах.

*Задачи:*

1. Изучить правила и способы записи звуков на нотном стане.
2. Научиться соотносить музыкальные символы при игре на различных инструментах.
3. Осваивать жанровое и стилевое многообразие музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка.
4. Воспитывать потребность в общении с музыкальным искусством своего народа и других народов мира, классическим и современным наследием в музыкальном искусством.

Успешность каждого обучающегося, осваивающего программу, понимается, как важнейшая результирующая характеристика качества образовательного процесса. Рассматривается как мера достижения личностью такого уровня развития отдельных её свойств и структур, которая в наибольшей степени отвечают потребностям её дальнейшего самосовершенствования и самореализации, развития в избранном добровольно виде деятельности, предметно-деятельностной сфере, освоения определённого объёма знаний, умений и навыков.

В результате обучения по программе обучающиеся должны:

- знать нотную грамотность;

- владеть музыкальными терминами;

- уметь записывать музыкальное произведение с помощью знаков и символов;

- уметь читать с нотного листа музыкальные произведения;

- определять на слух в музыкальном произведении различные свойсва звука;

- соотносить теоретические знания с игрой на различных инструментах

- понимать ценность и практическую значимость знаний.

**Основы программирования на платформе Arduino**

Рабочая программа "Основы программирования на платформе Arduino" (далее программа) ориентирована на обучающихся 12-14 лет, желающих приобрести навыки работы с электроникой и программирование на платформе Arduino.

В ходе освоения программы обучающиеся получат знания первичных профессиональных навыков Tinkercad Circuits Arduino – мощный эмулятор Arduino, с которого можно начинать обучение электронике и программированию. Он предоставляет очень удобную среду для написания своих проектов.

*Цель программы*: образование обучающихся в сфере инновационных технологий на основе программирования Arduino, содействие развитию технического творчества, развитие инновационной деятельности.

*Задачи программы:*

- Стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;

- Развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;

- Развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;

- Развитие мелкой моторики;

- Формирование умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

**К концу освоения программы обучающиеся должны знать:**

- умение программировать микроконтроллеры Arduino;

- умение настроить и эксплуатировать оборудование;

- читать электрические схемы;

- умение работать с ручным инструментом.

**К концу освоения программы обучающиеся должны овладеть навыками:**

- получат навыки работы с электроникой и программирование на платформе Arduino;

- работы с технической документацией, а также разовьют навыки поиска, обработки и анализа информации;

- научатся применять изученные инструменты при выполнении научных-технических проектов;

- получат необходимые навыки для организации самостоятельной работы;

- повысят свою информационную культуру.

**Основы программирования**

Рабочая программа "Основы программирования " (далее программа) ориентирована на обучающихся, не владеющих навыками составления программ, заинтересованных в продвижении в области информационных технологий и в углублении и развитии компетенций разработчика программных решений. Программа рассчитана на детей 12-14 лет, не имеющих навыков программирования и/или составления и/или записи алгоритмов при помощи формальных средств визуализации обучения, в группе от 6 до 12 человек.

*Цель программы*: овладение первоначальными навыками составления программ с использованием различных средств, сред и технологий программирования.

*Задачи программы:*

* познакомить обучающихся с понятиями как "алгоритм", "система", "программа";
* познакомить с основами программирования;
* обучить навыкам работы с современным программным обеспечением;
* сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка;
* сформировать у учащихся умения и навыки управления объектами с помощью составленных для них моделей;
* сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

К концу освоения программы обучающиеся должны знать:

* общие принципы императивного программирования;
* принципы работы в блочной визуальной среде программирования, простейших алгоритмических конструкций;
* правила и приёмы составления базовых алгоритмов;
* синтаксис языка программирования высокого уровня Pascal;
* принципы работы простейших алгоритмических конструкций в языке программирования Pascal;

К концу освоения программы обучающиеся должны овладеть навыками:

* составления скриптов в блочно-визуальной среде программирования;
* формулирования задания для разработки программного решения прикладной задачи;
* реализации разработанного программного решения, его анализа, оценки и модернизации;
* составления программ на алгоритмическом языке высокого уровня;

**Основы трехмерного моделирования**

Рабочая программа «Основы трехмерного моделирования» (далее программа) ориентирована на обучающихся 12-14 лет, не владеющих навыками проектирования. «TinkerCAD» —это online-сервис и среда моделирования для работы с 3D объектами и электронными схемами. Среда КОМПАС-3D позволяет расширить навыки обучающихся в трехмерном моделировании.

В ходе освоения программы обучающиеся получат знания первичных профессиональных навыков проектирования, обучение 3D-моделированию в графическом редакторе «TinkerCAD» и КОМПАС-3D.

*Цель программы*: формирование комплекса навыков в области применения технологий моделирования для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.

*Задачи программы:*

- познакопмить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при моделировании;

- обеспечить приобретение навыков и умений в области конструирования и инженерного черчения, эффективного использования систем;

- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, пространственного воображения и изобретательности;

- содействовать профессиональному самоопределению;

- сформировать у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата;

- сформировать навыки самостоятельной и коллективной работы;

- сформировать навыки самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

**К концу освоения программы обучающиеся должны знать:**

- общие принципы трехмерного моделирования в программах «TinkerCAD" и КОМПАС-3D;

- - способы создания плоскостных изображений и проекционных чертежей;

- способы создания 3D - моделей с применением операций формообразования: выдавливание, вращение и тд;

**овладеть навыками:**

– компьютерной грамотности (навыки работы с графическими редакторами «TinkerCAD», КОМПАС-3D);

- создания 3-х мерных моделей деталей и сборочных узлов;

- создания чертежей деталей и сборочных узлов в КОМПАС-3D;

- работы с технической документацией, а также разовьют навыки поиска, обработки и анализа информации;

- разовьют навыки объемного, пространственного мышления;

- научатся применять изученные инструменты при выполнении научных-технических проектов;

**Общая физическая подготовка (ОФП)**

Рабочая программа «Общая физическая подготовка (ОФП)» (далее программа) ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, стремления к развитию физических и волевых качеств

Программа предусматривает приобретение учащимися двигательных навыков и умений, овладение большим объёмом новых движений, развитие координации, формирование осанки и физических данных.

Цель программы: создание условий для развития у обучающихся общих физических качеств.

Задачи:

* содействовать гармоническому физическому развитию учащихся, организации оптимального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
* формировать у учащихся необходимые теоретические знания в области физической культуры, а также навыки и устойчивые привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использованию средств физической культуры и спорта в повседневной жизни;
* создавать условия для развития и совершенствования физических качеств, двигательных навыков и психологических функций организма учащихся;
* создавать условия для спортивного совершенствования;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья.

В результате обучения по программе обучающиеся приобретают следующие знания, умения и навыки:

- применять теоретические знания на практике;

- правильно выполнять общеразвивающие и специальные упражнения;

- выполнять нормативы по спортивным дисциплинам;

- правильное оценивание чужих теоретических, тактических, тактических, технических действий;

В качестве личностных результатов обучающиеся смогут продемонстрировать:

- положительное отношение к здоровому образу жизни;

- лидерские качества.

**Программирование. Базовые навыки**

Рабочая программа «Программирование. Базовые навыки» (далее программа) ориентирована на обучающихся 13-17 лет, владеющих элементарными навыками программирования, заинтересованных в продвижении в области информационных технологий и в углублении и развитии компетенций разработчика программных решений. Численность группы в среднем 8-15 человек.

*Цель программы:* овладение навыками составления программ с использованием языка программирования Python для осуществления профессиональной деятельности, связанной со сферой ИКТ.

*Задачи:*

* создать условия для осознанного использования учащимися таких понятий как "алгоритм", "система", "программа";
* сформировать у учащихся умения и навыки моделирования как основного метода приобретения знаний, умение применять алгоритмические конструкции как модель действий, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* сформировать у учащихся умения моделирования объектов действительности, использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения прикладных задач, управления объектами с помощью составленных для них моделей;
* сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
* воспитать ценностное отношение к образованию и стремление к познанию;
* сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка.

Результатом освоения программы будут полученные знания:

* общие принципы императивного программирования;
* синтаксис языка программирования высокого уровня Python;
* принципы работы простейших алгоритмических конструкций в языке программирования Python, работы Python-специфичных конструкций и структур данных (списки, словари);
* правила и приёмы составления программ среднего уровня сложности.

К концу освоения программы обучающиеся должны овладеть навыками:

* составления программ на алгоритмическом языке высокого уровня;
* отладки программного кода;

**Программирование Python**

Рабочая программа "Программирование Python" (далее программа) направлена на приобретение обучающимися навыков программирования на языке Python, позволяет им овладеть мощным и удобным инструментом для решения как учебных, так и прикладных задач. Знания и умения, приобретённые в результате освоения прогнраммы, могут быть использованы обучающимися при сдаче ЕГЭ, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования.

*Цель программы:* овладение навыками составления программ с использованием языка программирования Python для осуществления профессиональной деятельности, связанной со сферой ИКТ.

*Задачи:*

* создать условия для осознанного использования учащимися таких понятий как "алгоритм", "система", "программа";
* сформировать у учащихся умения и навыки моделирования как основного метода приобретения знаний, умение применять алгоритмические конструкции как модель действий, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* сформировать у учащихся умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения прикладных задач;
* сформировать у учащихся умения и навыки управления объектами с помощью составленных для них моделей;
* сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
* сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка;
* воспитывать ценностное отношение к научном знаниям, к научно-техническому прогрессу.

К концу освоения программы обучающиеся должны знать общие принципы программирования, синтаксис языка программирования высокого уровня Python, прнципы работы простейших алгоритмических конструкций в языке программирования Python.

**Проектирование движущихся роботов**

Рабочая программа «Проектирование движущихся роботов» (далее программа) представляет собой систему занятий для групп обучающихся 10-11 лет, имеющих первоначальные знания о проектировании и программировании роботов. Программа способствует включению обучающихся начальной школы в техническое творчество, помогает познанию мира современных технологий.

Занятия по программе позволяют вовлекать ребёнка в осознанный процесс саморазвития. В процессе обучения дети получат дополнительное образование в области математики, электроники и информатики, а также знания в области технического английского языка.

*Цель программы* – создание условий для развития навыков начального технического конструирования робототехнических моделей на основе Лего-конструирования.

*Задачи программы*:

* научить работать в среде программирования для составления программы управления Лего-роботами;
* научить проектировать робота под определенные задачи;
* развивать творческие способности, логическое и техническое мышление обучающихся;
* воспитывать ценностное отношение к научном знаниям, к научно-техническому прогрессу.
* развивать коммуникативные навыки обучающихся.

В ходе обучения обучающиеся смогут продемонстрировать следующие результаты:

* понимать принцип работы датчиков и сервомоторов конструктора LEGO MINSTORMS EV3, принципы механического движения и его передачи;
* формирование и развитие общепользовательской компетентности в области информационных технологий и работы с компьютером;
* развитие коммуникативной компетенции, в том числе умения взаимодействовать с окружающими в соответствии с нормами делового сотрудничества, взаимоуважения;
* умение оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.

Личностные результаты:

* развитие любознательности, внимательности и настойчивости при выполнении заданий практического характера;
* формирование ответственного отношения к учению;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
* формирование научного мировоззрения.

**Простейшие приемы ментальной математики.**

**Операции сложения и вычитания 5**

Рабочая программа «Простейшие приемы ментальной математики. Операции сложения и вычитания 5» (далее программа) представляет систему занятий обучения ментальной математике для детей в возрасте от 9 до 10 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

*Цель:* является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

*Задачи:*

1. Обучить навыкам счета 5 с применением различных методик.
2. Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга.
3. Улучшить зрительную и слуховую память.
4. Повысить способности к концентрации и внимательность.
5. Развить творческий потенциал обучающегося, исходя из его природных способностей.
6. Повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к точным наукам - арифметике и математике.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- выстраивать рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- использовать полученные знания в личностном развитии;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- различать способ и результат действия;

- контролировать процесс и результаты деятельности;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

**Развитие речи**

Рабочая программа «Развитие речи» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

Цель: создание условий для развития устной речи обучающихся, а также для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

сохранить и укрепить здоровье ребенка;

развить личностные качества;

формировать ценностные установки и ориентации;

развить творческую активность;

формировать и развивать психические функции познавательной сферы в области речи и культуры общения;

развивать эмоционально-волевую сферу;

развивать коммуникативные умения;

развивать умения действовать по правилам.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;

2) наглядные: карточки, схемы, иллюстрации, плакаты;

3) практические занятия;

4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

владение такими словами, оборотами речи, которые необходимы в повседневном общении, умение выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;

умение работать с литературой ;

приобретение навыков коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке.

**Развитие мелкой моторики**

Рабочая программа «Развитие мелкой моторики» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

Цель: Развитие мелкой моторики руки; создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

сохранить и укрепить здоровье ребенка;

развить личностные качества;

формировать ценностные установки и ориентации;

развить творческую активность;

развить умения производить точные движения карандашом, кистью и пальцами рук;

развить способности координированной работы рук со зрительным восприятием;

формировать умения воплощать свои идеи в художественный образ.

воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

формировать и развивать психические функции познавательной сферы;

развивать эмоционально-волевую сферу;

развивать коммуникативные умения;

развивать умения действовать по правилам.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция);

сравнение предметов по форме, цвету, величине, количеству;

владение такими словами, оборотами речи, которые необходимы в повседневном общении, умение выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;

умение работать с литературой, схемами, алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие;

развитие творческих способностей;

приобретение навыков коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке.

**Ракурсы танца**

Рабочая программа «Ракурсы танца» (далее программа) представляет систему танцевально-театрализованных занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет, для группы обучающихся 5-12 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения - 17 часов в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

*Цель программы*– создание условий для развития индивидуальных артистических возможностей ребенка и его определенных способностей средствами хореографии.

*Задачи:*

1. Познакомить детей с историей, терминологией и жанрами театральной хореографии.
2. Научить понимать музыкальные фразы, выразительно двигаться.
3. Пробуждать и развивать потребность творческого самовыражения в различных жанрах танцевального искусства.
4. Воспитывать интерес к истории театра, к особенностям хореографического искусства.

Результатом обучения по программе является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

− навыки двигательного воспроизведения ритмических рисунков;

− навыки сочетания музыкально-ритмических упражнений с танцевальными движениями;

-умение взаимодействия в группе во время танцевальных номеров;

- навыки презентации результатов работы на сцене.

Обучающиеся будут иметь возможность научиться представлять театральные персонажи средствами танца, познакомиться с театральными профессиями.

**Ритмика**

Рабочая программа «Ритмика» (далее программа) представляет систему художественно-оздоровительных танцевальных занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет. Численность группы в среднем 7-13 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения - 33 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Цель программы: развитие у обучающихся физических навыков и художественного вкуса через приобщение к танцевальному искусству.

Задачи:

1. Освоить двигательные навыки, способствующие развитию координации движения, выносливости, формированию правильной осанки.
2. Формировать умение передавать характер и образное содержание музыки в ритмически организованных движениях.
3. Формировать внимание, выносливость и стремления выполнить задачу, поставленную преподавателем.
4. Развивать образное восприятия музыки и способность к двигательной импровизации.
5. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.
6. Развивать музыкальные способности: музыкальной памяти и метроритмического чувства.

Программа предусматривает приобретение учащимися двигательных навыков и умений, овладение большим объёмом новых движений, развитие координации, формирование осанки и физических данных, необходимых для занятия хореографией. А также предусматривает приобретение учащимися знаний в области музыкальной грамоты, изучение средств музыкальной выразительности на основе танцевального движения, воспитание чувства ритма, музыкального слуха, посредством ритмических упражнений и музыкальных игр. Программа предполагает вариативность использования предложенного материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей учащихся.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

− знания основных понятий, связанных с метром и ритмом, темпом и динамикой в музыке;

− знания понятия лада в музыке (мажор и минор) и умение отображать ладовую окраску в танцевальных движениях;

− первичные знания о музыкальном синтаксисе, простых музыкальных формах;

− представление о длительности нот в соотношении с танцевальными шагами;

− умение согласовывать движения со строением музыкального произведения;

− навыки двигательного воспроизведения ритмических рисунков;

− навыки сочетания музыкально-ритмических упражнений с танцевальными движениями.

**Сольное исполнение**

Рабочая программа «Сольное исполнение» (далее программа) и представляет систему музыкальных занятий для детей в возрасте от 9 до 16 лет. Обучение проводиться индивидуально с солистами.

*Цель программы:* создание условий для духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре, как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

*Задачи:*

1. Формирование знаний, умений и навыков в области нотной грамоты, сольного и ансамблевого пения.
2. Воспитание ценностного отношения к исторической памяти через разучивание песен о родном крае, городе, о Родине, военные песни.
3. Формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству; стремление к музыкальному самообразованию.
4. Развитие сольных певческих навыков.
5. Освоение жанрового и стилистического многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка.
6. Воспитание высокого художественно-эстетического вкуса.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального, вокального творчества.

Будут уметь:

- выполнять различные упражнения для тренировки голосового и артикуляционного аппарата, дыхания;

- работать с микрофоном на сцене;

- исполнять вокальные произведения сольно.

Будут знать:

- теорию звука, музыкальную и нотную грамотность;

- терминологический минимум, необходимый для вокального творчества;

- требования к охране и гигиене голоса;

- музыкальные произведения различной направленности.

В результате обучения формируется ценностное отношение обучающихся к творческой деятельности, формируются чувства патриотизма, развиваются коммуникативные и эмоциональные качества.

Результаты освоения программы обучающиеся должны демонстрировать на концертах перед учащимися лицея, учителями, перед родителями, а также должны выступать на смотрах художественной самодеятельности, конкурсах, фестивалях, на городских мероприятиях.

**Струнные инструменты**

Рабочая программа «Струнные инструменты» (далее программа) представляет систему музыкальных занятий для детей в возрасте от 9 до 16 лет. Численность группы в среднем 9-16 человек.

*Цель программы:* создание условий для формирования основ музыкальной культуры школьников через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками творческой деятельности: игре на музыкальных инструментах, вокальном исполнении, слушании музыки.

*Задачи:*

1. Формирование знаний и навыков в области нотной грамоты и игры на струнных музыкальных инструментах.
2. Освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка.
3. Овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности - слушание музыки, пение с инструментальным сопровождением и без сопровождения, инструментальное музицирование, импровизация.
4. Воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и других народов мира, классическим и современным наследием музыкального искусства.
5. Воспитание эмоционально-ценностного заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию.

В результате обучения по программе обучающиеся должны:

*Будут знать:*

- нотную грамотность;

- музыкальные термины;

- основы вокального исполнительства;

*Будут уметь:*

- играть на струнных музыкальных инструментах индивидуально и в группе;

- исполнять инструментальные произведения на струнных музыкальных инструментах;

- различать жанровые, стилевые произведения;

- двигаться по сцене в такт и темп музыке;

*Будут понимать:*

- ценность и роли музыки в жизни человека и общества.

Результаты освоения программы обучающиеся: участники ВИА смогут демонстрировать свои умения и навыки на концертах перед учащимися лицея, учителями, перед родителями, а также на смотрах художественной самодеятельности, конкурсах, фестивалях, на городских мероприятиях.

**Ударные инструменты**

Рабочая программа «Ударные инструменты» (далее программа) представляет систему музыкальных занятий для детей в возрасте от 9 до 16 лет. Численность группы в среднем 9-16 человек. В ходе освоения программы обучающиеся познакомятся с различными ударными инструментами – малый барабан, глухой барабан, большой барабан, познакомятся с приемами игры на ударной установке.

*Цель программы:* создание условий для обучения игры на ударных инструментах, формирования основ музыкальной культуры школьников.

*Задачи:*

1. Формирование знаний и навыков в области нотной грамоты и игры на ударных музыкальных инструментах.
2. Освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка.
3. Овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности - слушание музыки, пение с инструментальным сопровождением и без сопровождения, инструментальное музицирование, импровизация.
4. Воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и других народов мира, классическим и современным наследием музыкального искусства.
5. Воспитание эмоционально-ценностного заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию.

В результате обучения по программе обучающиеся должны:

*Будут знать:*

- нотную грамотность;

- музыкальные термины;

*Будут уметь:*

- играть на ударных музыкальных инструментах индивидуально и в группе;

- исполнять инструментальные произведения на ударных музыкальных инструментах;

- различать жанровые, стилевые произведения;

*Будут понимать:*

- ценность и роли музыки в жизни человека и общества.

Результаты освоения программы обучающиеся: участники ВИА смогут демонстрировать свои умения и навыки на концертах перед учащимися лицея, учителями, перед родителями, а также на смотрах художественной самодеятельности, конкурсах, фестивалях, на городских мероприятиях.

**Учимся писать**

Рабочая программа «Учимся писать» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

Цель: формирование навыков письма у обучающихся через различные методы и приёмы, а также создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую

Задачи:

* сохранить и укрепить здоровье ребенка;
* развить личностные качества;
* формировать ценностные установки и ориентации;
* развить творческую активность;
* формировать и развивать психические функции познавательной сферы в области письма, речи и культуры общения;
* развивать эмоционально-волевую сферу;
* развивать коммуникативные умения;
* развивать умения действовать по правилам.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;

2) наглядные: карточки, схемы, иллюстрации, плакаты;

3) практические занятия;

4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

* правильно держать карандаш, ручку для выполнения простых упражнений;
* письмо в различным нажимом (жирные и тонкие линии);
* штриховки в различных направлениях;
* знание правил написания гласных букв;
* соотношение буквы и звука;
* владение такими словами, оборотами речи, которые необходимы в повседневном общении, умение выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
* коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручки.

**Я и мой мир**

Рабочая программа «Я и мой мир» (далее программа) представляет систему занятий для детей в возрасте 7-8 лет. Численность группы в среднем 9-16 человек.

Цель программы – формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей младших школьников в устной и письменной форме.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора учащихся;

- развитие личностных качеств ученика, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе учебной деятельности;

- приобщение школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника;

- развитие познавательных способностей, умения работать в паре, в группе.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области изучения иностранных языков (английского).

К концу обучения обучающиеся будут знать:

* лексику по темам «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда»;
* конструкции I have, I can, I like;

К концу учебного года обучающиеся должны уметь:

* общаться на английском языке с помощью известных клише;
* понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке;
* исполнить рифмовки и песенки на английском языке;

Кроме того обучающиеся получат возможность:

* повысить интерес к иностранному языку в целом;
* развить различные виды памяти, внимания, воображения, мышления, творческой фантазии;
* расширить лексический запас.